



# FIT-jelentés :: 2008

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

---

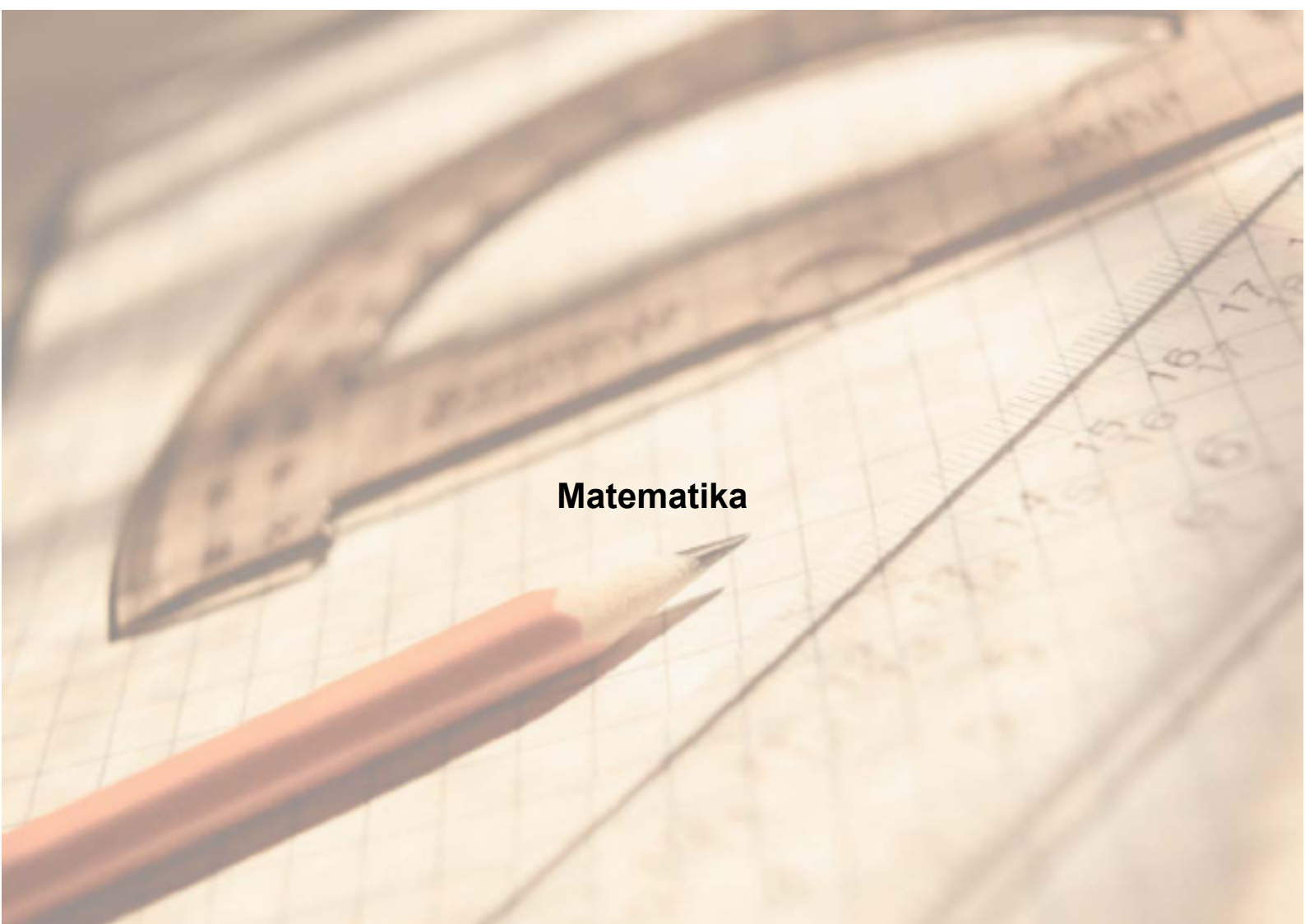
## **Illyés Gyula Gimnázium Szakközépiskola és Kollégium**

7200 Dombóvár, Bajcsy-Zsilinszky u. 2.

OM azonosító: 036379

Telephely kódja: 001



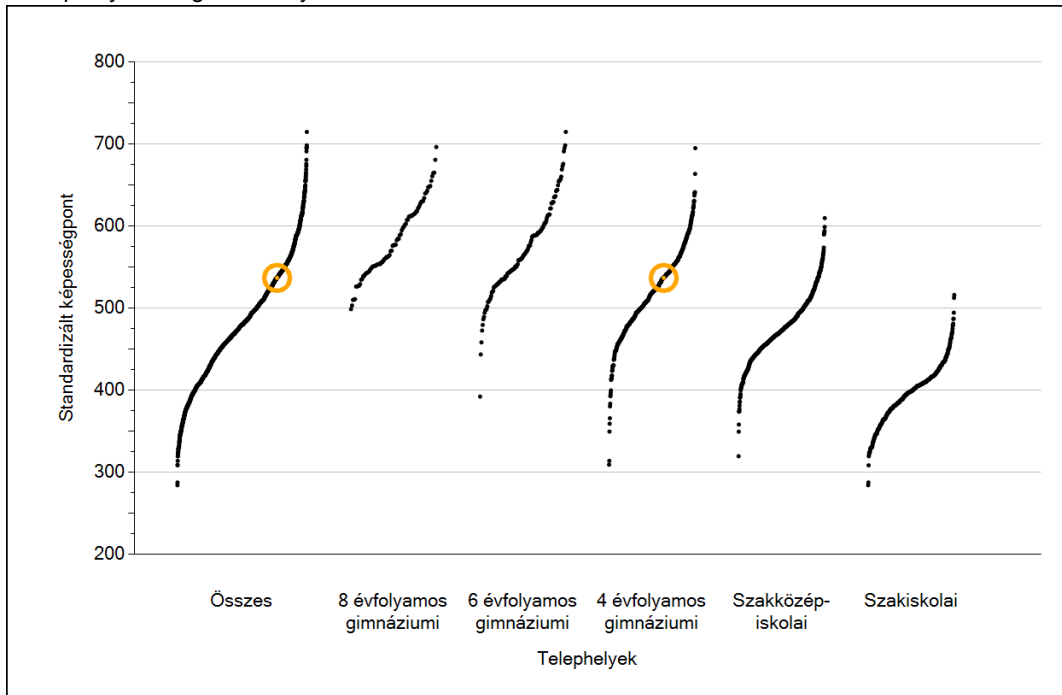


**Matematika**

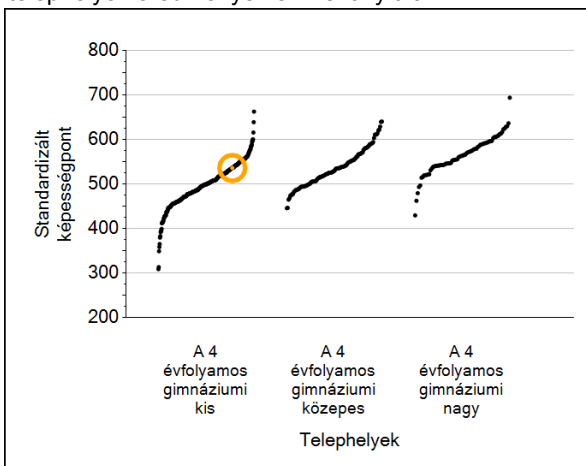
1

# Átlageredmények

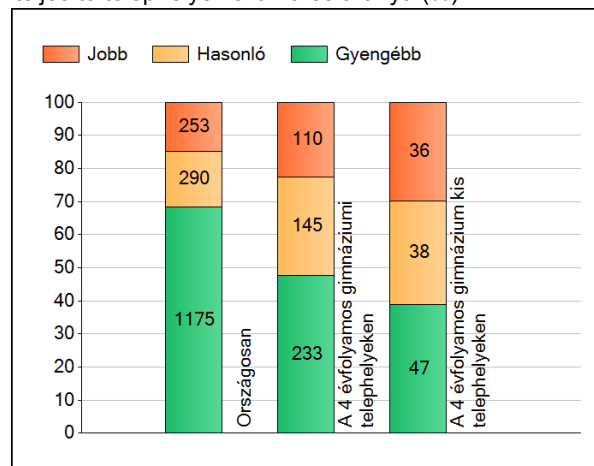
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



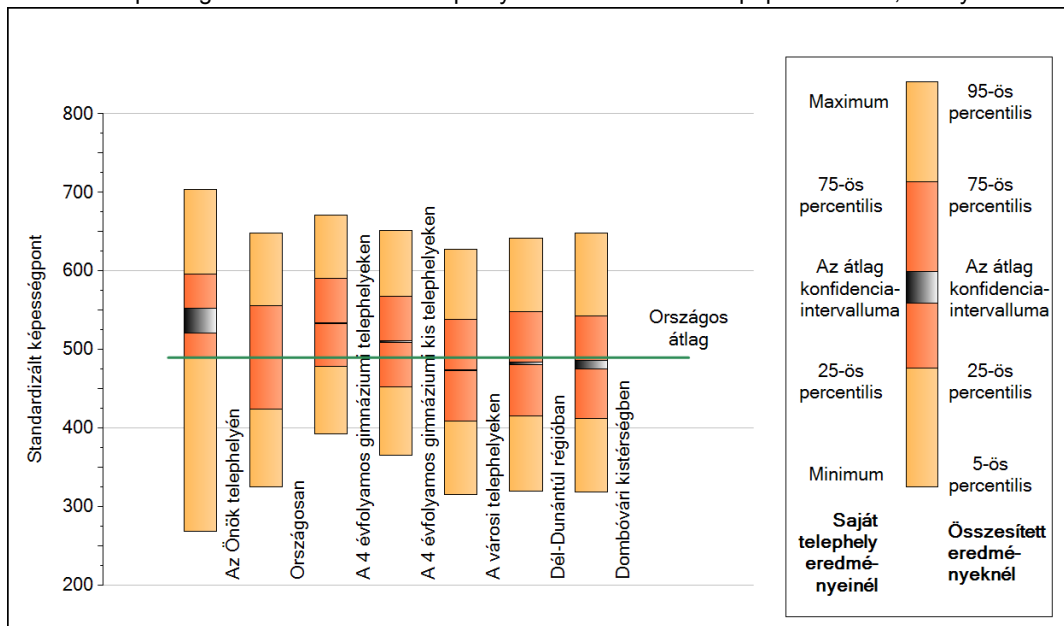
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>537 (521;552)</b>	
Országosan	490 (489;490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;590)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	581 (579;583)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)	Kis 4 évf. gimn.
Szakközépiskolákban	484 (484;485)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakiskolákban	399 (398;400)	Nagy 4 évf. gimn.
		510 (509;511)
		535 (534;537)
		557 (556;558)

**2**

**A képességeloszlás néhány jellemzője**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

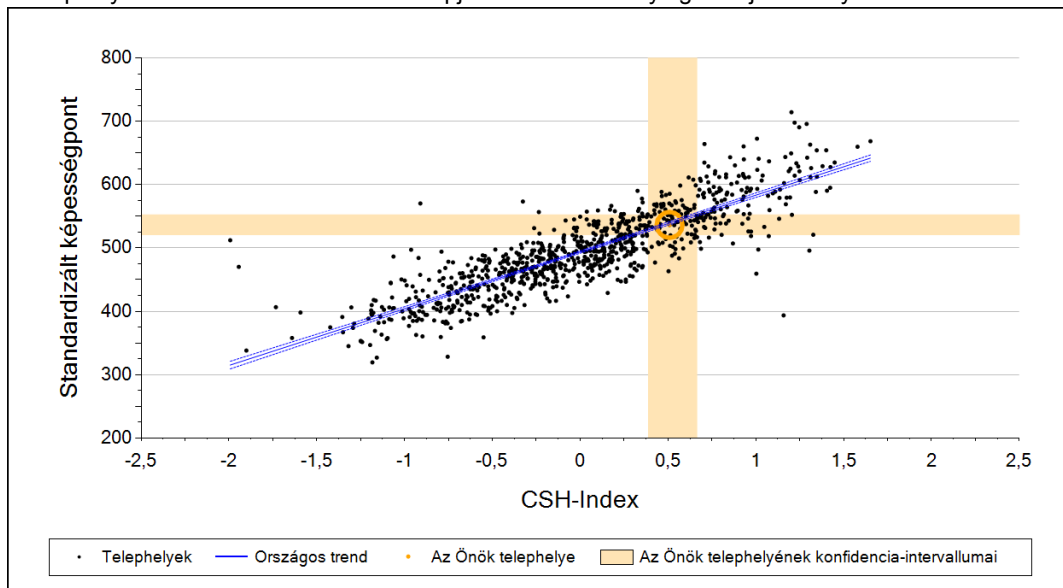


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

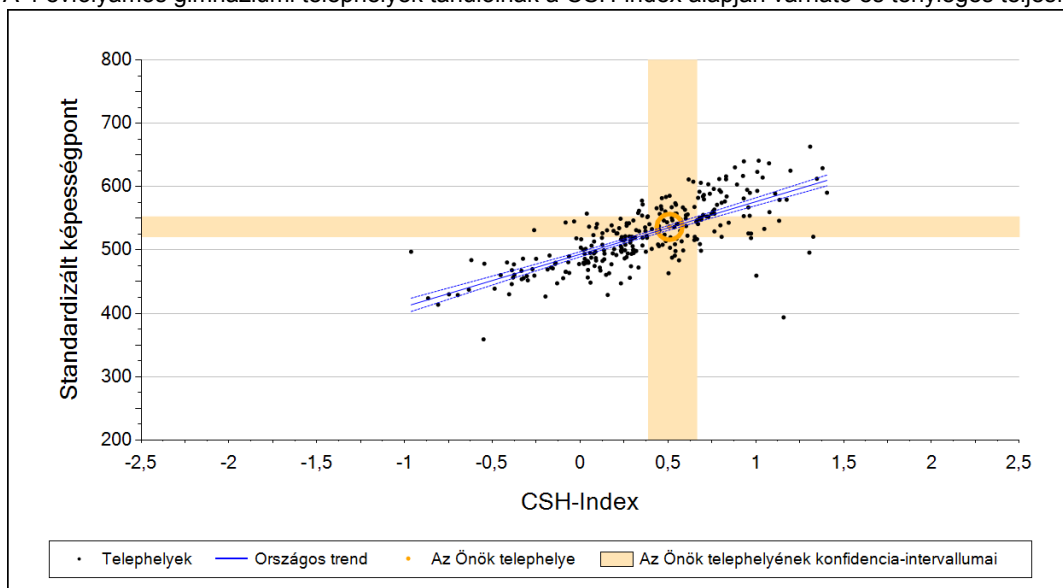
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	268	491	537 (521;552)	596	704
Országosan	326	425	490 (489;490)	556	648
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	392	478	534 (533;534)	590	671
A 4 évfolyamos gimnáziumi kis telephelyeken	366	453	510 (509;511)	567	651
A városi telephelyeken	316	409	474 (473;474)	538	628
Dél-Dunántúli régióban	320	416	483 (481;484)	549	642
Dombóvári kistérségben	319	413	481 (475;486)	543	648

### 3 Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



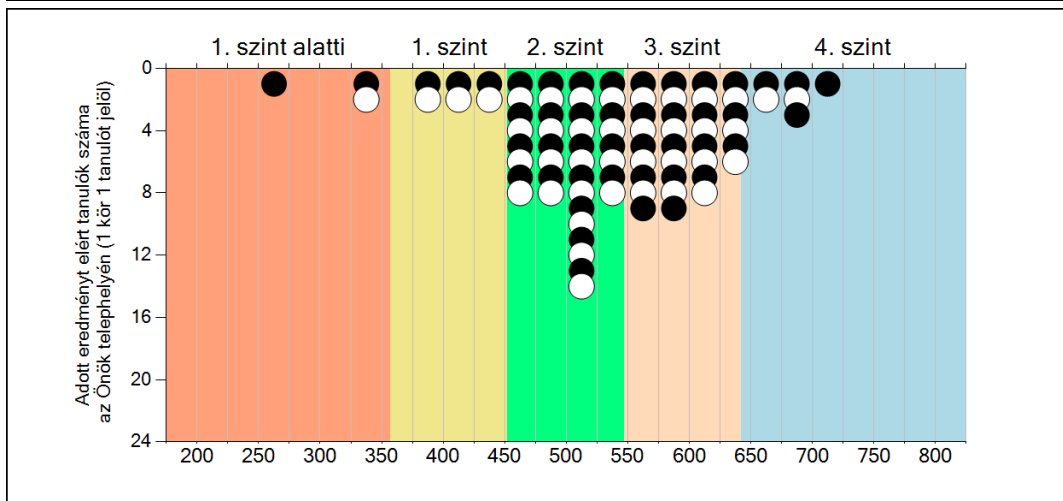
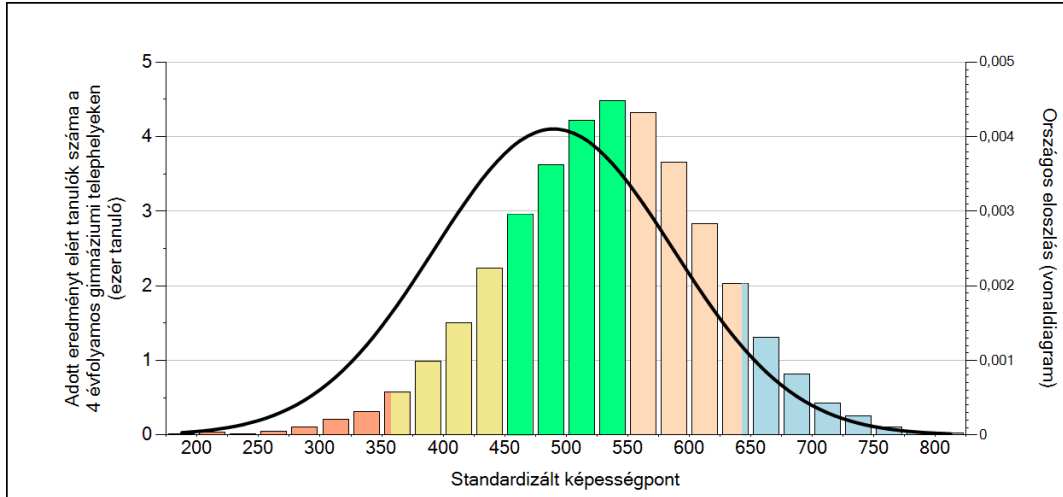
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

	Telephelyük tényleges eredménye	537	(521;552)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján		539	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján		536	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

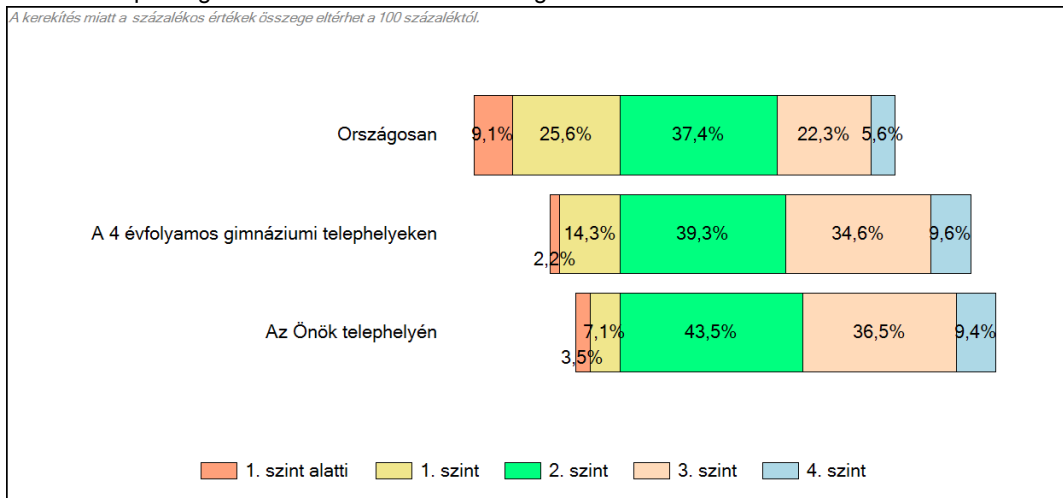
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

## 4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken és az Önök telephelyén



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

## Az átlageredmény változása

**Az Önök telephelyének előző évi eredménye nem elérhető.**

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

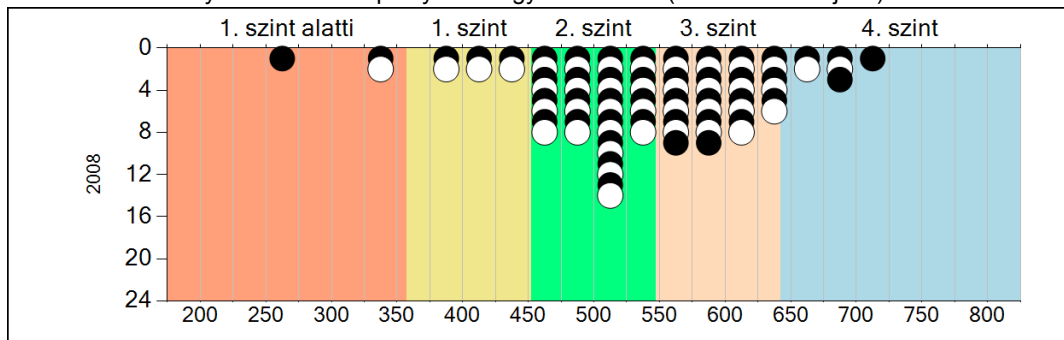


Év	Átlag (konf. int.)
2008	537 (521;552)

5b

A képességeloszlás változása

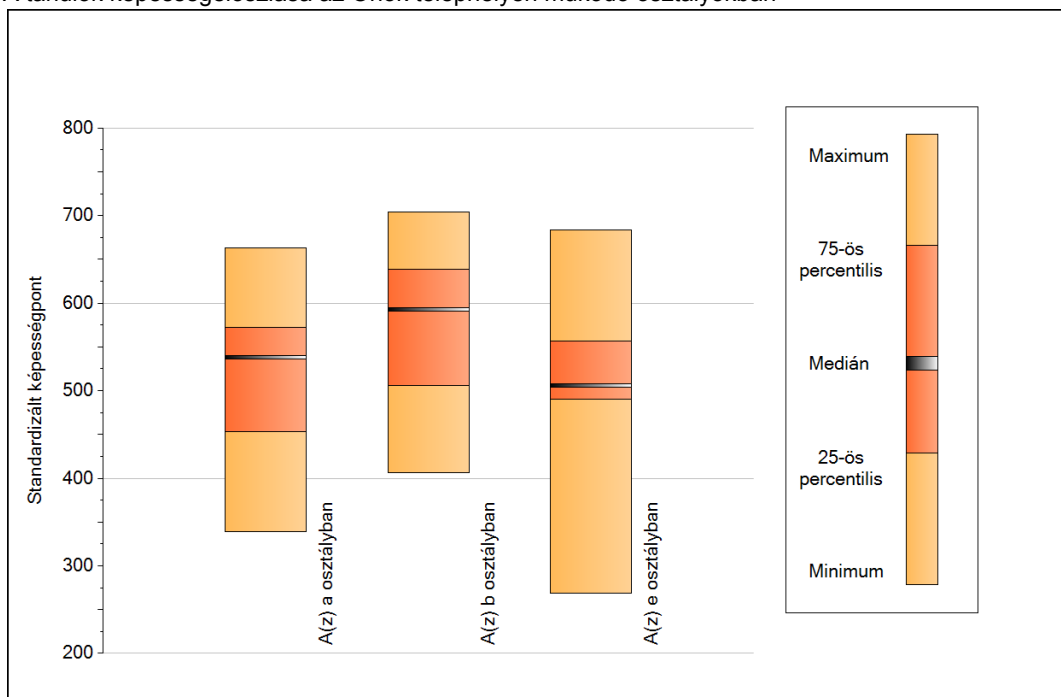
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



6a

## A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

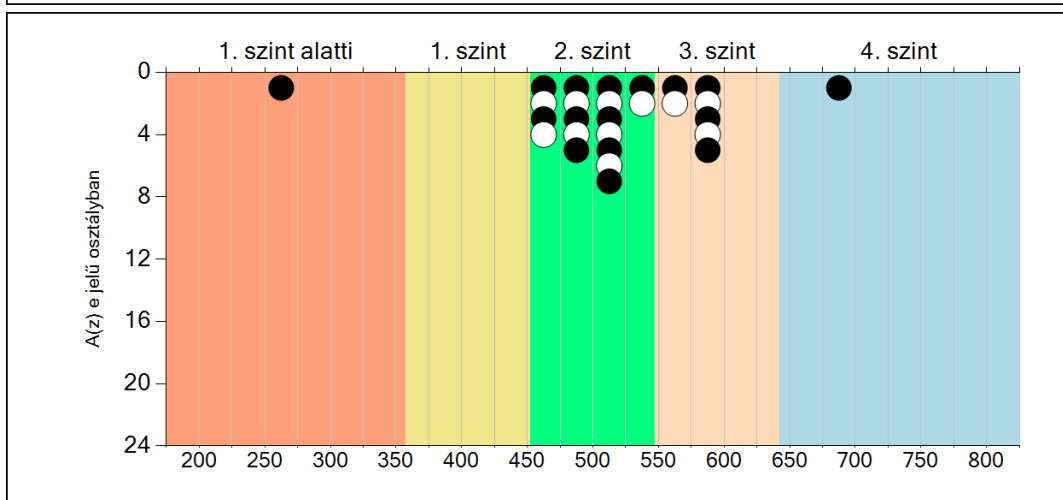
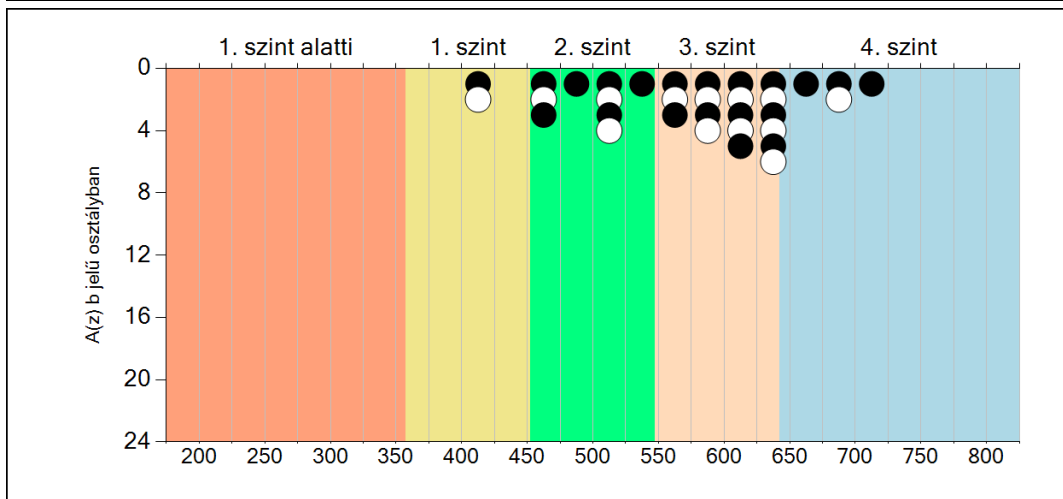
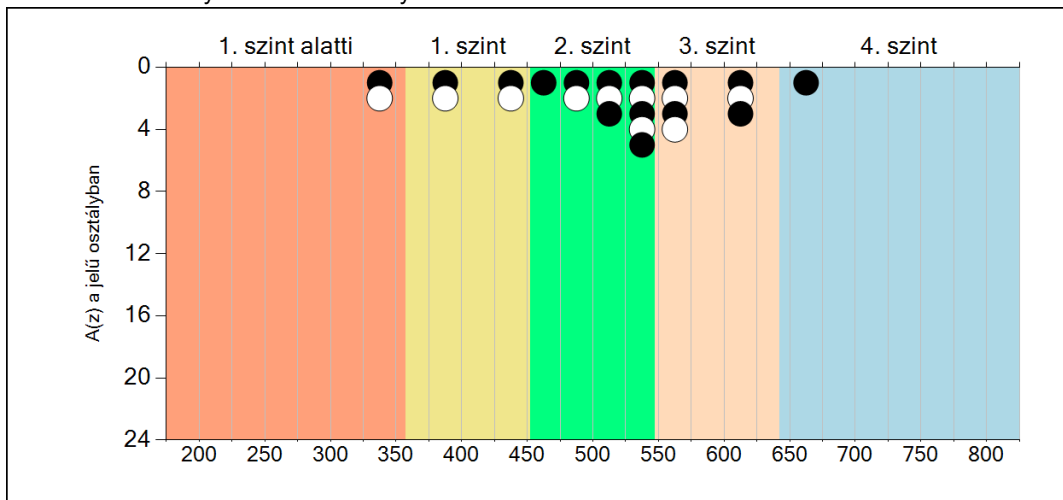


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
<b>A(z) a osztályban</b>	339	454	538	572	663
<b>A(z) b osztályban</b>	407	506	593	639	704
<b>A(z) e osztályban</b>	268	490	506	557	684

## 6b A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



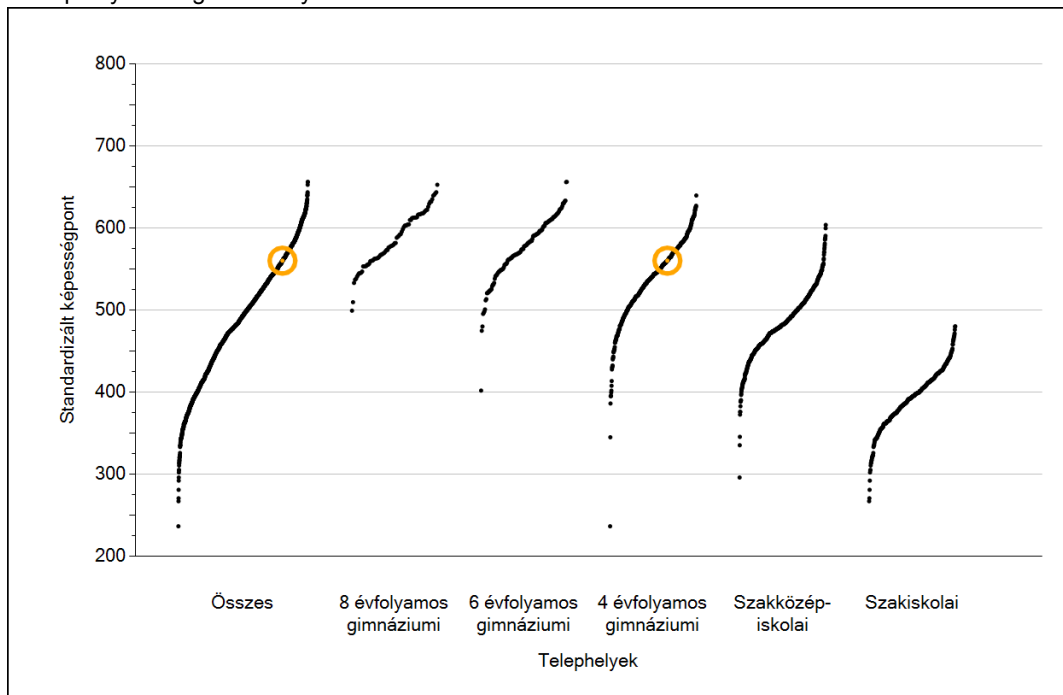


## Szövegértés

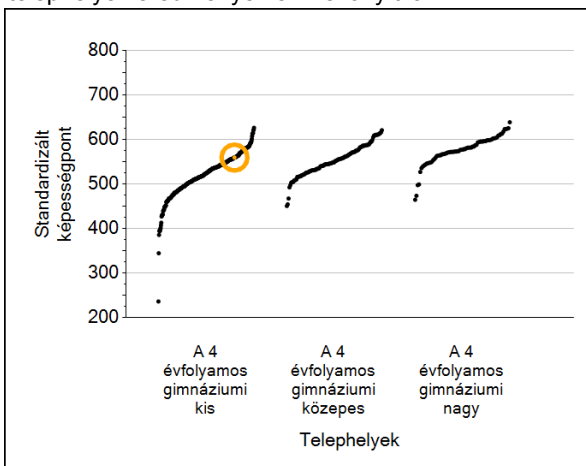
1

# Átlageredmények

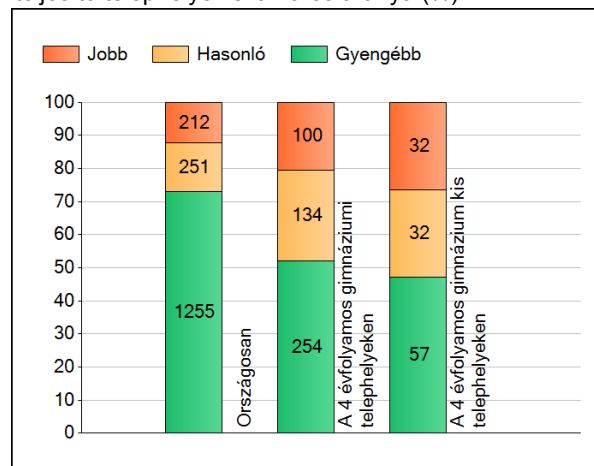
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



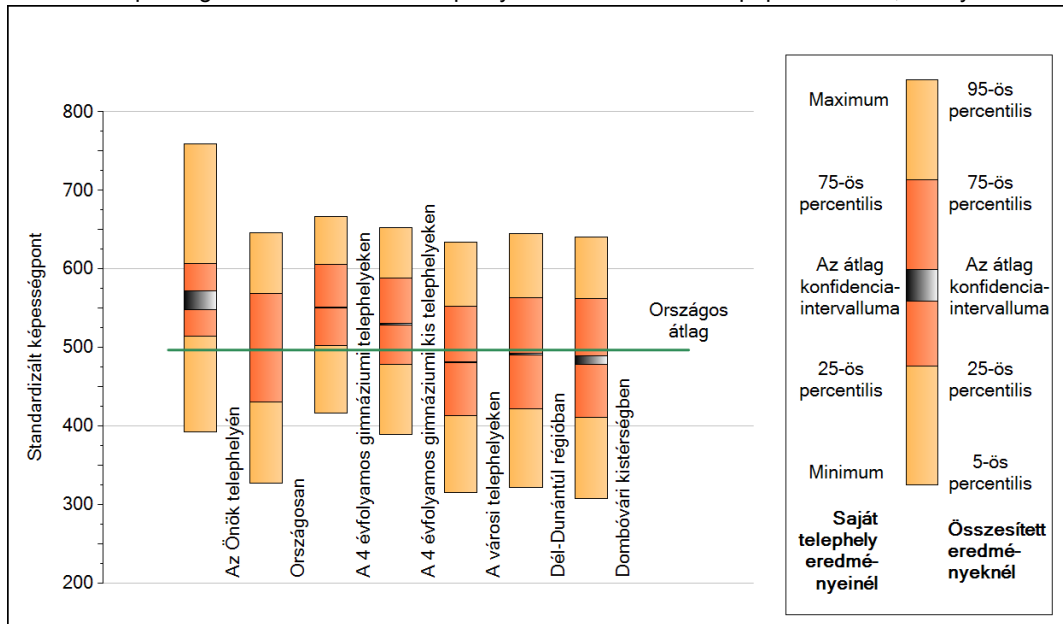
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök telephelyén</b>	<b>560 (549;572)</b>	
Országosan	497 (497;497)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	589 (587;591)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	583 (582;585)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (551;552)	Kis 4 évf. gimn.
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakiskolákban	393 (392;394)	Nagy 4 évf. gimn.
		530 (529;531)
		553 (552;554)
		571 (570;572)

2

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



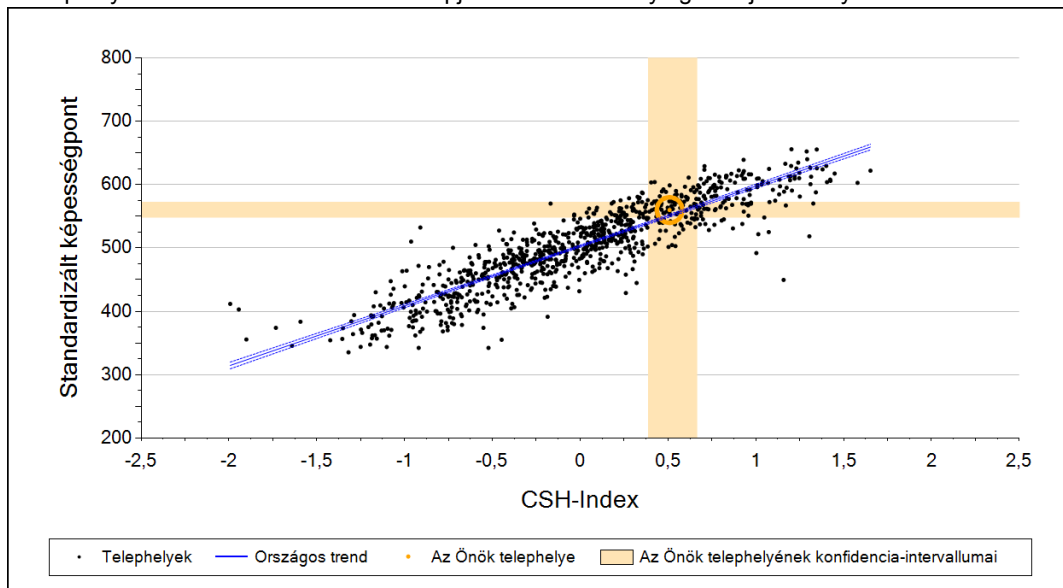
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök telephelyén</b>	392	515	560 (549;572)	607	759
Országosan	327	431	497 (497;497)	569	647
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	417	503	551 (551;552)	606	667
A 4 évfolyamos gimnáziumi kis telephelyeken	389	479	530 (529;531)	588	653
A városi telephelyeken	316	413	481 (481;482)	552	634
Dél-Dunántúli régióban	322	423	491 (490;492)	564	645
Dombóvári kistérségben	309	411	484 (479;490)	563	641

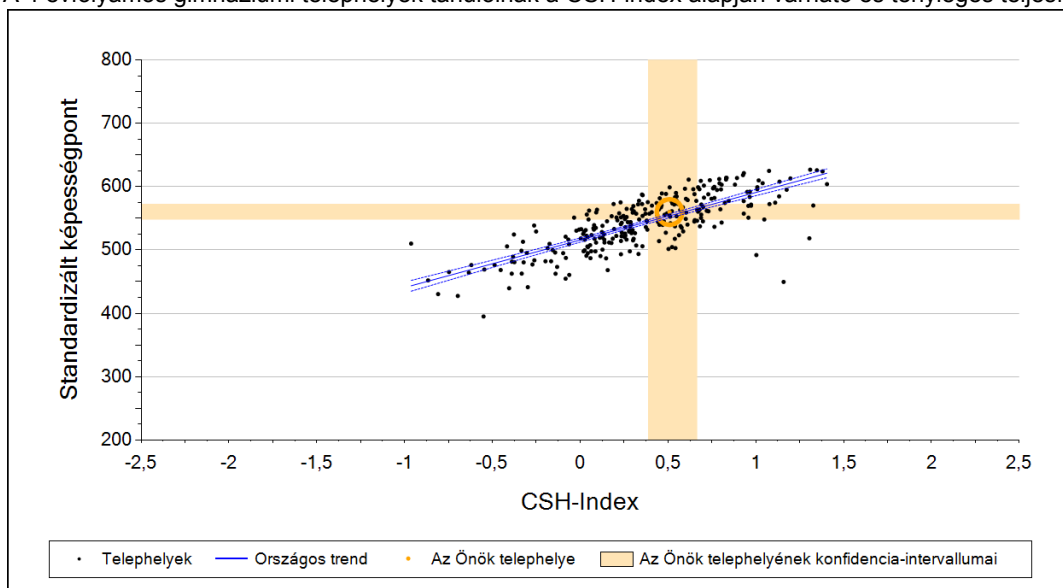
3

### Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



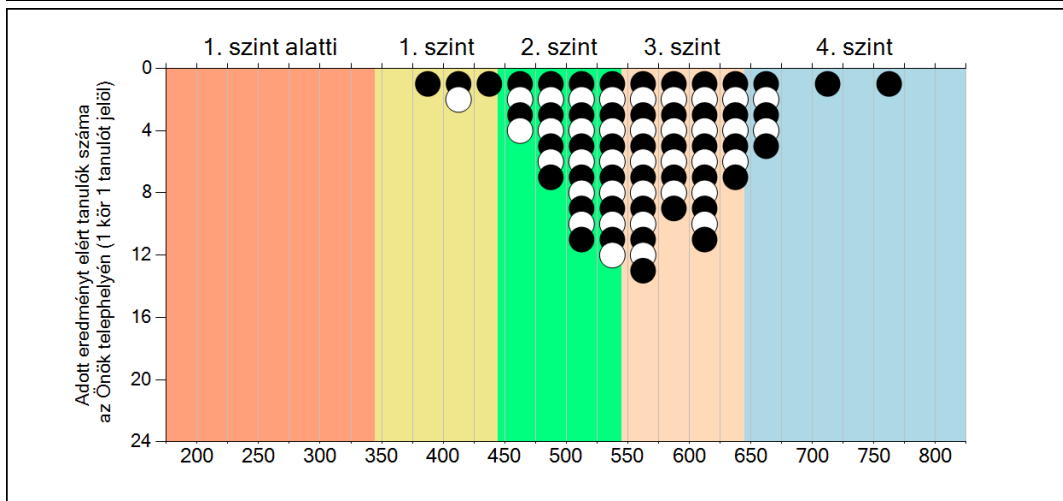
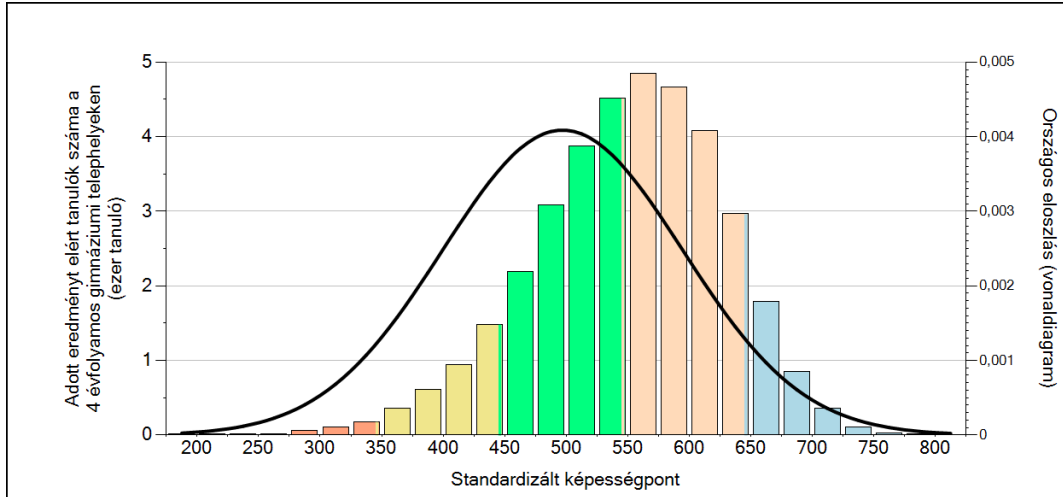
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

	Telephelyük tényleges eredménye	560	(549;572)
Várható eredmény az összes telephelyre illetett regressziós egyenes alapján		551	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illetett regressziós egyenes alapján		554	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

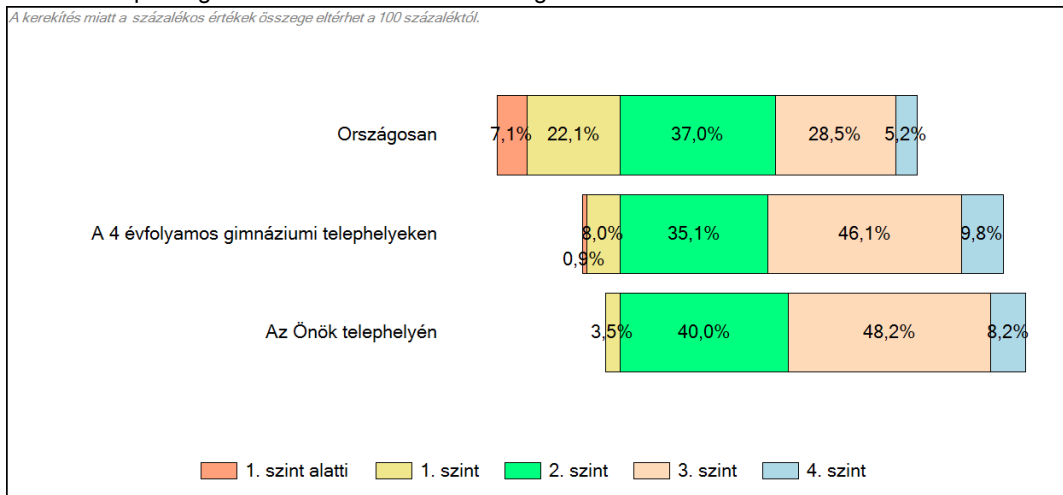
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

## 4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken és az Önök telephelyén



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

## Az átlageredmény változása

**Az Önök telephelyének előző évi eredménye nem elérhető.**

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



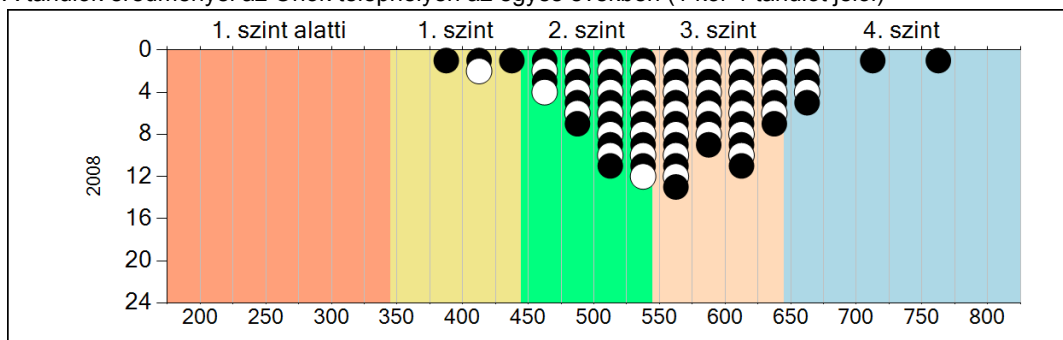
Év	Átlag (konf. int.)
2008	560 (549;572)

Szövegértés

**5b**

**A képességeloszlás változása**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanuló jelöl)

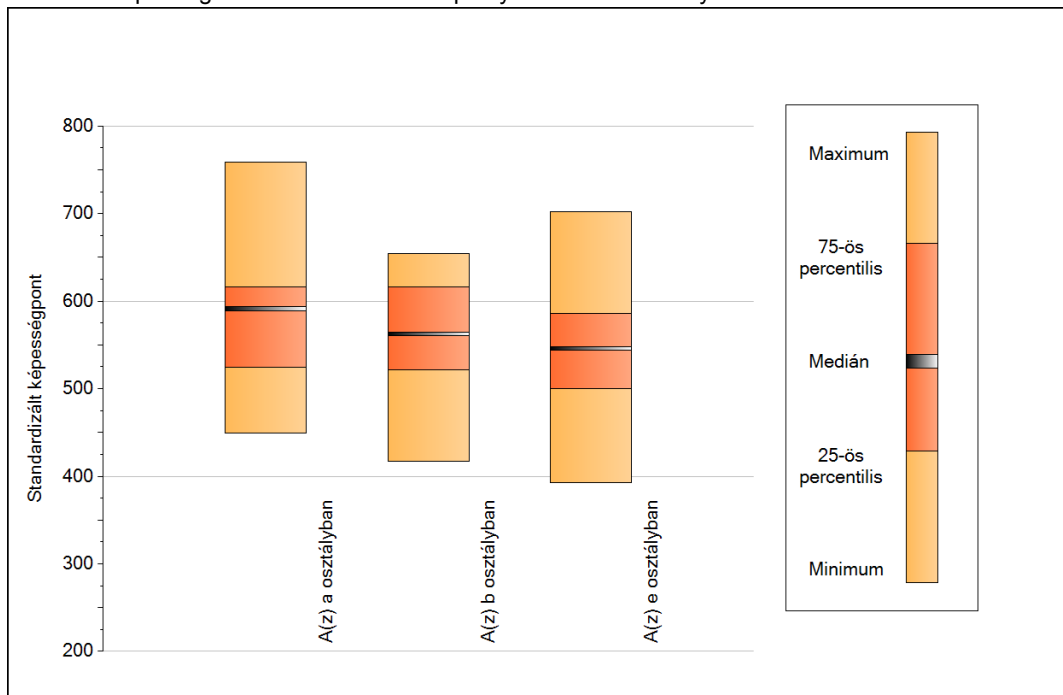


Szövegértés

6a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



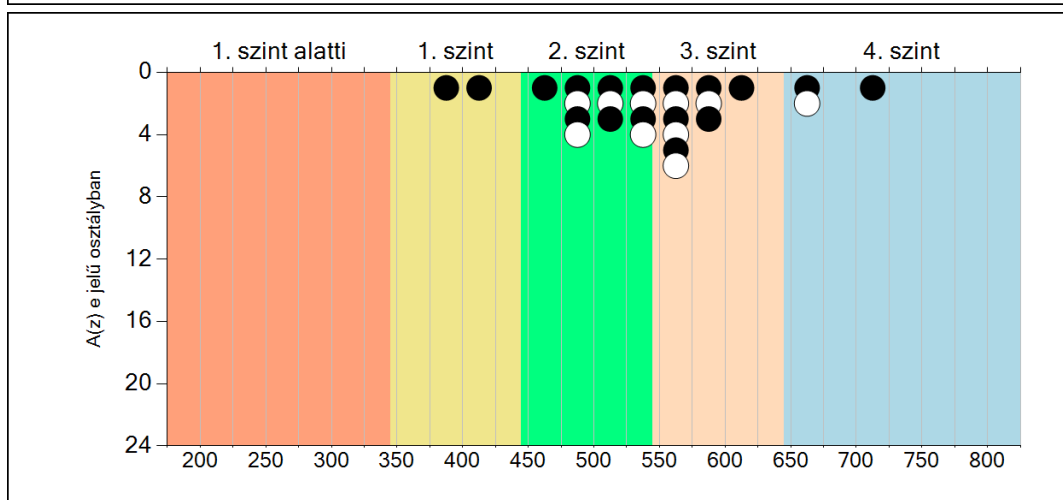
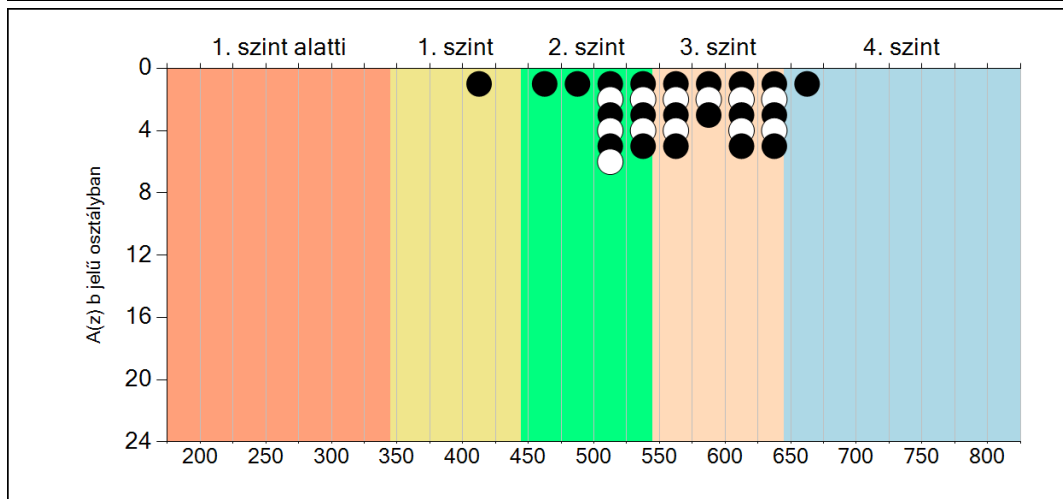
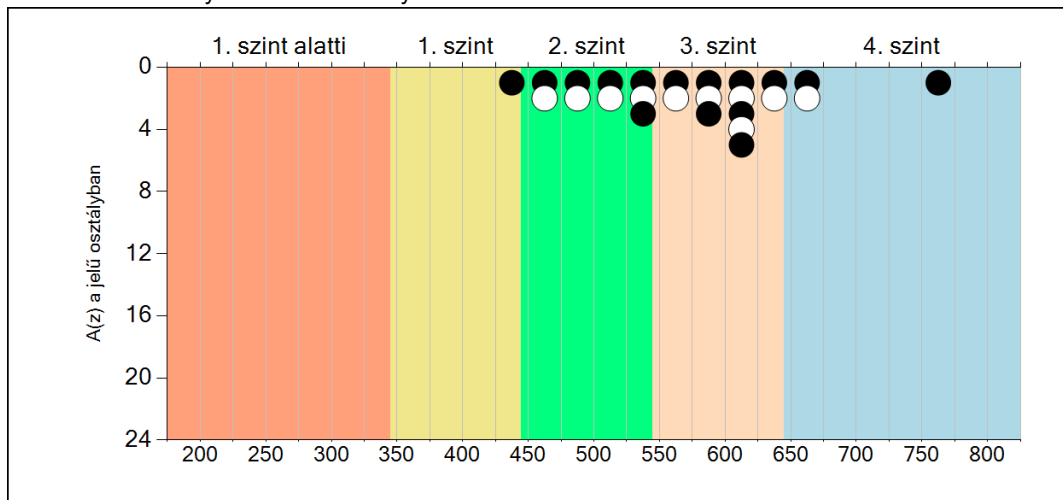
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
<b>A(z) a osztályban</b>	449	524	591	616	759
<b>A(z) b osztályban</b>	417	522	562	616	654
<b>A(z) e osztályban</b>	392	500	546	586	702

**6b**

**A képességeloszlás osztályonként**

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés